

**Intitulé du stage : « Mieux comprendre le TSA avec TDI pour accompagner les adultes à l'aide des stratégies éducatives »**

**A l'issue de la session,** le stagiaire aura acquis les connaissances de base (tant théoriques que pratiques) pour mieux comprendre les besoins propres aux adultes porteurs d'un TSA/TDI. **Pendant la session,** le stagiaire recevra les informations théoriques actuelles pour favoriser la compréhension de la légitimité du recours aux approches cognitivo-comportementales auprès des adultes avec autisme. **Via cette session,** le stagiaire aura actualisé ses connaissances sur les particularités du fonctionnement cognitif propre à l'autisme et sera capable, sur la base d'une sensibilisation aux méthodologies que sont le programme TEACCH ou encore les techniques de modification du comportement (l'analyse appliquée du comportement), de mettre en place des stratégies éducatives spécifiques dans la vie quotidienne de l'adulte avec TSA/TDI. **La session permettra** également aux stagiaires, par une première sensibilisation dans le domaine de l'évaluation informelle, d'élaborer un Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) en lien avec l'âge adulte et les spécificités propres au fonctionnement de ce dernier.

**Durée/groupe :** 30 heures réparties sur cinq journées consécutives

**Profils des stagiaires :** professionnels du terrain médico-social auprès d'adolescents et d'adultes porteurs d'un TSA/TDI

**Prérequis/condition d'accès :** pas de prérequis préalable demandé

**Objectifs pédagogiques :**

- a) Connaitre la description clinique des TSA
- b) Connaitre les spécificités cognitives propres à l'autisme
- c) Comprendre les principes des lois de l'apprentissage
- d) Savoir évaluer de manière objectivable et mesurable (évaluation informelle)
- e) Savoir décomposer un objectif pour mesurer les résultats d'un PAP
- f) Comprendre le modèle ABC : le modèle du conditionnement opérant

**Contenu de la formation :**

**JOUR 1 (durée : 6 heures)**

**Présentation des objectifs de la formation**

**Présentation des participants et leurs attentes :** questions, informations recherchées

**Présentation et remise des supports pédagogiques**

- **Autisme : Introduction théorique**
  - o Caractéristiques / description clinique de l'autisme - épidémiologie
  - o Les connaissances actuelles dans le domaine des neurosciences en lien avec l'autisme/TSA

**JOUR 2 (durée : 6 heures)**

- **Mieux comprendre l'autisme pour intervenir**
  - o Les spécificités cognitives et les particularités sensorielles
  - o Particularités socio-cognitives
- **Individualiser l'accompagnement**
  - o Les apprentissages de base (Socialisation - Autonomie - Aptitudes et comportements dans les activités – Loisirs)



**JOUR 3 (durée : 6 heures)**

- **La communication augmentative et alternative**
  - o Communication réceptive
  - o Communication expressive
  - o Recours aux moyens alternatifs (supports objets – images – photographies – mots...)
- **L'organisation visuo-spatiale**
  - o Aménagement écologique (cartes cognitives ...)
- **L'organisation visuo-temporelle**

**JOUR 4 (durée : 6 heures)**

- **Stratégies visuo-spatio-temporelles pour optimiser les apprentissages**
- **Le système de la récompense**
- **La démarche de l'évaluation informelle**

**JOUR 5 (durée : 6 heures)**

- **Le PAP – Plan d'Accompagnement Personnalisé**
  - o Principes à suivre pour élaborer un PAP adapté à l'autisme
  - o Cibler les objectifs prioritaires
  - o Formuler les objectifs (court, moyen et long terme)
- **Les troubles du comportement**
  - o Définition
  - o Evaluer la fonction du comportement dit « problème »
  - o Une démarche évaluative : Aperçu de l'outil qu'est l'analyse fonctionnelle du comportement
  - o La pédagogie positive (la notion de renforcement...)

**CONCLUSION/ECHANGES**

**Type d'action de formation :**

action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des compétences

**Organisation de la formation :**

**Equipe pédagogique**

**Sylvie BUCCHINI**, éducatrice spécialisée, consultante TSA/TDI et formatrice spécialisée dans le domaine des TSA depuis 2010. Elle animera la session.

**Méthodes et moyens pédagogiques**

- Support papier (dossier de stage) remis aux différents stagiaires
- Exposés théoriques
- Illustration de la théorie par des cas concrets
- Brainstorming, quiz, mise en situation

**Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation**

- Feuilles de présence
- Questionnaire préalable à l'action de formation transmis aux différents stagiaires
- Formulaire d'évaluation de satisfaction du stagiaire en FIN de formation

- Formulaire d'évaluation des acquis en DEBUT et en FIN de formation

**FEVRIER 2025 – version 6**



### **Modalités pédagogiques choisies**

- Formation en mode présentiel
- Groupe de 20 stagiaires au maximum
- Formation en mode projet avec illustration de cas pratiques en alternance avec les apports théoriques dispensés
- Réflexions sur des cas concrets, situations concrètes expérimentées par les stagiaires
- Echanges interactifs et participation active des stagiaires sur la base des informations transmises par l'intervenante

### **Logistique et aménagements à disposition pour une formation se déroulant en INTRA**

- Locaux mis à disposition par le bénéficiaire
- Les locaux mis à disposition du CCIFA 64 se caractériseront par un volume adapté au nombre de stagiaires inscrits et sera équipé d'un tableau paperboard avec stylos feutres, d'un vidéoprojecteur avec la rallonge électrique si le besoin est rencontré
- Les locaux dédiés à la réflexion, aux échanges entre stagiaires et intervenant seront équipés de chaises et de tables en adéquation avec le nombre de stagiaires inscrits
- Coin repas et coin repos/pause (selon l'organisation et le règlement intérieur soumis par le bénéficiaire)
- Temps de repos (1 en matinée et 1 en après-midi sur une durée de 10 minutes – café offert et/ou autres boissons non alcoolisées offertes aux stagiaires par le bénéficiaire)

### **Prise en charge des personnes en situation de handicap**

- L'ensemble des espaces mis à disposition est accessible aux personnes à mobilité réduite
- En cas de nécessité, des aménagements spécifiques pourront être étudiés en collaboration avec la référente handicap du CCIFA 64 afin de mettre en place des outils, rythmes ou modalités particulières adaptés au handicap exprimé.
- Pour toute information, contactez notre référente handicap, **Mme BUCCHINI Sylvie :** [ccifa.64@wanadoo.fr](mailto:ccifa.64@wanadoo.fr)

**Indicateur de performance : taux de satisfaction sur l'année 2024 : 4.00 / 4.00**

**Délai d'accès :** selon les dates de réalisation déterminées en commun lors du devis.

**Modalités d'accès :** une fois le devis signé, les stagiaires sont inscrits à la formation sur communication des noms, prénoms et fonctions par l'employeur.

En général, sous un délai d'un mois minimum après la demande.

**Tarifs :** 1 100.00 €/jour non assujetti à TVA – un devis est établi à la demande.