

Intitulé du stage : « *TSA avec TDI : mieux comprendre pour mieux prévenir les troubles du comportement* »

A l'issue de la session, le stagiaire aura acquis les connaissances théoriques et pratiques pour mieux comprendre la démarche évaluative que représente l'outil de l'**analyse fonctionnelle des comportements problématiques manifestés par les personnes porteuses d'un TSA/TDI**. Le stagiaire saura utiliser l'analyse fonctionnelle du comportement. Cette session est également l'occasion de mieux comprendre que la logique préventive est la stratégie la plus pertinente dans ce domaine particulier des troubles du comportement

Durée/groupe : 12 heures réparties sur deux journées consécutives

Profils des stagiaires : professionnels du terrain médico-social auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes porteurs d'un TSA avec TDI

Prérequis/condition d'accès : pas de prérequis préalable demandé

Objectifs pédagogiques :

- a) Comprendre la démarche évaluative de l'analyse fonctionnelle du comportement
- b) Connaitre les antécédents au regard du modèle ABC
- c) Comprendre les systèmes de renforcements positifs et négatifs au regard du modèle ABC
- d) Comprendre et savoir utiliser une fiche de comportement

Contenu de la formation :

JOUR 1 - MATIN (durée : 3 heures et 30 minutes)

Présentation des objectifs de la formation

Présentation des participants et leurs attentes : questions, informations recherchées

Présentation et remise du dossier pédagogique

1 – L'analyse fonctionnelle du comportement :

- Notions théoriques optimisant une démarche évaluative pour mieux comprendre le **conditionnement opérant** (modèle de Skinner) ;
- Connaitre les **antécédents** (variables individuelles, écologiques, facteurs aggravants, facteurs déclenchants) ;
- Connaitre les systèmes de renforcements positifs, négatifs qui favorisent les conduites inadaptées : **les relations de contingence** ;
- Observer : parvenir à **recueillir les données sans interpréter** pour optimiser l'analyse.

JOUR 1 – APRES-MIDI (durée : 2 heures et 30 minutes)

2 – La fiche de comportement :

- comprendre l'ossature de cette grille de monitoring : modèle A-B-C via un modèle de fiche accessible à tous les partenaires
- savoir la remplir (procéder à la cotation)
- quantifier les données recueillies

FEVRIER 2025 – version 5



JOUR 2 - MATIN (durée : 3 heures et 30 minutes)

3 – Analyser les données quantifiées :

- répertorier les **principales** données étiologiques : **vulnérabilités de base, facteurs aggravants et facteurs déclenchants**
- obtenir une capacité à **prédir les contextes potentiellement risqués** vis-à-vis des troubles du comportement (objectif : la prévention)

JOUR 2 – APRES-MIDI (durée : 2 heures et 30 minutes)

3 – Analyser les données quantifiées (SUITE et FIN)

- répertorier les principales données en lien avec **le processus de maintien d'un comportement dit problème** selon les principales relations de contingences quantifiées
- obtenir une **hypothèse fonctionnelle** sur la base des principales données en lien avec les conséquences répertoriées (objectif : modifier le comportement)

CONCLUSION/DISCUSSION

Type d'action de formation :

action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des compétences

Organisation de la formation :

Equipe pédagogique

Sylvie BUCCHINI, éducatrice spécialisée, consultante TSA avec TDI, formatrice spécialisée au CCIFA 64 dans le domaine des TSA depuis 2010

OU

Patrick ELOUARD, psychologue sexologue spécialisé dans le domaine des TSA et des stratégies éducatives depuis 1999 animera la session

Méthodes et moyens pédagogiques

- Support papier (dossier de stage) remis aux différents stagiaires
- Exposés théoriques

- Illustration de la théorie par des cas concrets
- Brainstorming, quiz, mise en situation

FEVRIER 2025 – version 5



Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questionnaire préalable à l'action de formation transmis aux différents stagiaires
- Formulaire d'évaluation de satisfaction en FIN de la formation
- Formulaire d'évaluation des acquis en DEBUT et en FIN de formation

Modalités pédagogiques choisies

- Formation en mode présentiel
- Groupe de 20 inscrits au maximum
- Formation en mode projet avec illustration de cas pratiques en alternance avec les apports théoriques dispensés

Logistique et aménagements à disposition pour une formation se déroulant en INTRA

- Locaux mis à disposition par le bénéficiaire de l'action de formation
- Salle de formation équipée de tables et chaises en nombre suffisant
- Mise à disposition d'un vidéoprojecteur, d'un tableau blanc ou paperboard avec feutres, d'une rallonge électrique et d'une multiprise pour au moins 3 appareils
- Coin repas et coin repos/pause (selon l'organisation et le règlement intérieur soumis par le bénéficiaire)
- Temps de repos (1 en matinée et 1 en après-midi sur une durée de 10 minutes – café offert et/ou autres boissons non alcoolisées offertes aux stagiaires par le bénéficiaire de l'action de formation)

Prise en charge des personnes en situation de handicap

- L'ensemble des espaces mis à disposition est accessible aux personnes à mobilité réduite
- En cas de nécessité, des aménagements spécifiques pourront être étudiés en collaboration **avec la référente handicap du CCIFA 64** afin de mettre en place des outils, rythmes ou modalités particulières adaptés au handicap exprimé.

Indicateur de performance : taux de satisfaction sur l'année 2024 : **3.77 / 4.00**

Délai d'accès : selon les dates de réalisation déterminées en commun lors du devis.

Modalités d'accès : une fois le devis signé, les stagiaires sont inscrits à la formation sur communication des noms, prénoms et fonctions par l'employeur

En général, sous un délai d'un mois minimum après la demande

Tarifs : 1 100.00 €/jour non assujetti à TVA – un devis est établi à la demande