



Intitulé du stage : « TSA avec TDI : faire le lien entre la théorie et la pratique via l'analyse des interventions éducatives »

A l'issue de la formation, et pour chacune des analyses de la pratique réalisée autour d'un bénéficiaire ciblé, les professionnels seront familiarisés aux étapes que sont : la réflexion basée sur les données observées par le superviseur, l'analyse des pratiques éducatives s'étayant sur les principes théoriques que constituent les méthodologies éducatives et enfin l'élaboration de pistes d'actions éducatives. **L'objectif principal de cette formation** sera de permettre aux différents stagiaires de lier les données théoriques issues des précédentes actions de formation aux aspects pratiques de leurs interventions éducatives auprès du public porteur d'un TSA avec TDI.

Durée/groupe : 6 heures réparties sur 1 même journée

Profils des stagiaires : professionnels du terrain médico-social auprès d'enfants ; d'adolescents et d'adultes porteurs d'un TSA/TDI

Prérequis/condition d'accès : pas de prérequis préalable demandé

Objectifs pédagogiques :

- a) Savoir analyser sur la base des faits observables et donc mesurables avant de procéder à une analyse
- b) Savoir relier les données mesurées et les données théoriques en lien avec le profil psycho-éducatif de la personne observée
- c) Savoir adapter la stratégie éducative au niveau de fonctionnement de la personne avec TSA/DI et non pas l'inverse



Contenu de la formation (journée type de l'action de formation) :

1 JOURNEE (durée : 6 heures)

- Présentation des objectifs de la formation
- Présentation des participants et leurs attentes : questions, informations recherchées
- Présentation et remise du support pédagogique

MATIN (durée : 3 heures et 30 minutes)

- **RECEUIL DES DONNEES**
VIA L'OBSERVATION IN SITU PAR LE FORMATEUR
ET
VIA LES ECHANGES ET/OU **ENREGISTREMENTS VIDEOS PREPARES** par les stagiaires

APRES-MIDI (durée : 2 heures 30 minutes)

- **ANALYSE DES DONNEES**
- **SYNTHESE** étayée sur l'analyse de la pratique et la réflexion des différents professionnels qui assistent à l'analyse de la pratique éducative

Tout au long de la journée et sur la base du recueil de données et des échanges réalisés avec les stagiaires, les points ciblés et abordés concerneront principalement les thématiques suivantes :

DEVELOPPER L'AUTONOMIE, L'INITIATIVE, LA PREVISIBILITE POUR PREVENIR LES TROUBLES DE LA CONDUITE, POUR OPTIMISER L'ACCOMPAGNEMENT DES ADULTES AVEC TSA/DI

- o Organisation de l'espace dédié à une activité et/ou une responsabilité
- o Structuration du temps
- o Organisation des activités d'apprentissage et d'autonomie
- o Proposer un matériel pédagogique visuel et concret et adapté au niveau de perception de la personne avec TSA et TDI pour optimiser les stratégies d'enseignement
- o Les cartes cognitives / la faiblesse de cohérence centrale
- o Un environnement structuré adaptant les initiatives car accessible par la personne porteuse d'un TSA/TDI et selon le profil de fonctionnement qu'elle présente

En favorisant l'élaboration d'outils visuels adaptés au profil développemental de la personne porteuse d'un TSA avec trouble du développement intellectuel (TDI).

CONCLUSION/ECHANGES

Type d'action de formation :

action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des compétences

Organisation de la formation :

Equipe pédagogique

Sylvie BUCCHINI, éducatrice spécialisée, consultante TSA avec TDI, formatrice spécialisée au CCIFA 64 dans le domaine des TSA depuis 2010

OU

Patrick ELOUARD, psychologue sexologue spécialisé dans le domaine des TSA et des stratégies éducatives depuis 1999 animera la session



Méthodes et moyens pédagogiques

- Support papier (dossier de stage) remis aux différents stagiaires
- Exposés théoriques
- Illustration de la théorie par des cas concrets
- Brainstorming, quiz, mise en situation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questionnaire préalable à l'action de formation transmis aux différents stagiaires
- Formulaire d'évaluation de satisfaction en FIN de la formation
- Formulaire d'évaluation des acquis en DEBUT et en FIN de formation

Modalités pédagogiques choisies

- Formation en mode présentiel
- Groupe de 12 inscrits au maximum
- Formation en mode projet avec illustration de cas pratiques en alternance avec les apports théoriques dispensés

Logistique et aménagements à disposition pour une formation se déroulant en INTRA

- Locaux mis à disposition par le bénéficiaire de l'action de formation
- Salle de formation équipée de tables et chaises en nombre suffisant
- Mise à disposition d'un vidéoprojecteur, d'un tableau blanc ou paperboard avec feutres, d'une rallonge électrique et d'une multiprise pour au moins 3 appareils
- Coin repas et coin repos/pause (selon l'organisation et le règlement intérieur soumis par le bénéficiaire)
- Temps de repos (1 en après-midi sur une durée de 10 minutes – café offert et/ou autres boissons non alcoolisées offertes aux stagiaires par le bénéficiaire de l'action de formation)



Prise en charge des personnes en situation de handicap

- L'ensemble des espaces mis à disposition est accessible aux personnes à mobilité réduite
- En cas de nécessité, des aménagements spécifiques pourront être étudiés en collaboration **avec la référente handicap du CCIFA 64** afin de mettre en place des outils, rythmes ou modalités particulières adaptés au handicap exprimé.

Indicateur de performance : taux de satisfaction sur l'année 2024 : **3.96 / 4.00**

Délai d'accès : selon les dates de réalisation déterminées en commun lors du devis.

Modalités d'accès : une fois le devis signé, les stagiaires sont inscrits à la formation sur communication des noms, prénoms et fonctions par l'employeur.

En général, sous un délai d'un mois minimum après la demande

Tarifs : 1 100.00 €/jour non assujetti à TVA – un devis est établi à la demande.